

2025 年 4 月 22 日（火）発表
愛知県公立大学法人 愛知県立芸術大学
芸術情報・広報課（担当：赤平・木村）
Tel.0561-76-2873 / Fax.0561-62-0083
E-mail. geijo@mail.aichi-fam-u.ac.jp

触れて、知る…「愛知パーカッション・フェア 2024」報告展

「愛知パーカッション・フェア 2024」は、本学器楽専攻管打楽器コースの深町浩司教授とメディア映像専攻の森真弓教授らによって 2020 年に立ち上げられたプロジェクト「共鳴〜Kyo-mei」の企画による展示で、2024 年 11 月に本学芸術資料館で開催されました。

「パーカッション」は、打楽器を意味する言葉として知られていますが、医師が患者の身体に指で触れて叩き音を聴いて体内状況を把握する「打診法」の意味も持っています。実際のところ打診法と打楽器は似た状況にあります。例えば、タンブリンの皮を指で軽く触れるように叩くと音が出て指先に皮の質感を感じ取るなどです。このことから、社会における「叩く/触れる→感じる」というプロセスを持つさまざまな行為をまとめて「パーカッション技法」だとして捉える発想を得ました。この発想によって「パーカッション技法」を駆使する愛知県の多様な産業と芸術を直接結びつけ、これまでにないユニークな地域文化活動創出のきっかけ作りを目指して、「愛知パーカッション・フェア 2024」を開催しました。

今回の報告展は、フェアで使用した什器やパネルなどを紹介しながら、フェアの内容を振り返るものです。

多くの方にご覧いただきたく、是非ともお取り上げいただけますよう、よろしくお願い申し上げます。

タイトル 触れて、知る…「愛知パーカッション・フェア 2024」報告展

会場 愛知県立芸術大学 サテライトギャラリーSA・KURA

住所：〒461-0005 愛知県名古屋市東区東桜 1-9-19 成田栄ビル地下 1 階

Tel: 052-212-9316 E-mail: satellite-gallery@mail.aichi-fam-u.ac.jp

URL: <https://aia-sakura.com/index.html>

主催 愛知県公立大学法人 愛知県立芸術大学

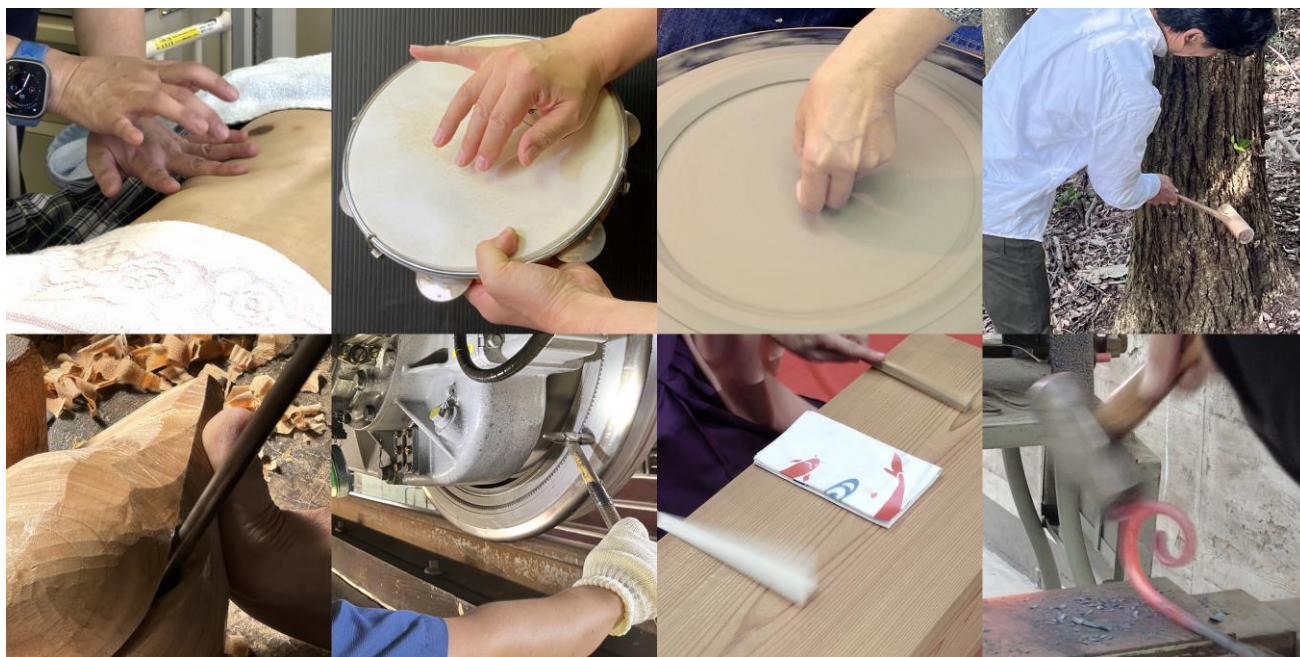
展示期間 2025 年 5 月 14 日(水)～6 月 1 日(日) 月曜・火曜休廊

開廊時間 12:00～19:00

観覧料 無 料

問合せ 愛知県立芸術大学 芸術情報・広報課 Tel: 0561-76-2873

SA・
KU
RA
AUA GALLERY



(「愛知パーカッション・フェア 2024」イメージ)

作家略歴

深町浩司

長野県菅平高原の自然のなかで幼少期を過ごす。武蔵野音楽大学卒業。打楽器全般を塚田靖氏に、ティンパニをライナー・ゼーガース氏に師事。サイトウ・キネン・オーケストラ、東京・春・音楽祭、水戸室内管弦楽団、バイエルン国立歌劇場管弦楽団、マレーシアフィルなど、国内外の音楽祭や公演に出演。小澤征爾音楽塾で後進の指導にあたるほか、2008 年から愛知県立芸術大学で教鞭を執る。現在、同大学音楽学部および大学院音楽研究科教授。著書に「新しい打楽器メソッド」(スタイルノート社)がある。

森真弓

東京藝術大学大学院美術研究科博士後期課程修了。ヒト、モノ、場所、時間などの間に存在する「接点」を表出させ、人々に内在する曖昧な感覚のアウトラインを意識させることをテーマに、光、音、映像によるインスタレーション作品の制作、各種インターフェースデザイン、コミュニケーションデザイン、イベントプランニングなどを行う。2007 年より愛知県立芸術大学に赴任。現在、同大学美術学部デザイン・工芸科メディア映像専攻および大学院美術研究科教授。



触れて、知る…

「愛知パーカッション・フェア2024」報告展

2025/5/14(水)～6/1(日)

12:00～19:00

[月曜・火曜休廊] 入場無料

2024年11月9日(土)～10日(日)に愛知県立芸術大学芸術資料館で開催した「愛知パーカッション・フェア2024」の内容を中心に、〈触れて、知る〉ことについて、共鳴～Kyo-meいが語ります。

共鳴
Kyo-meい



愛知県立芸術大学サテライトギャラリー

SA・KURA

〒461-0005

愛知県名古屋市長区東桜1-9-19成田栄ビル地下1階
(地下へはエレベーターをご利用ください)

<https://aia-sakura.com/>

SA・
KU
RA
AUA GALLERY

《お問合せ》

愛知県立芸術大学 芸術情報・広報課

☎0561-76-2873

<https://www.aichi-fam-u.ac.jp/>

